



# NAND KISHORE VIDYA BHAVAN

(A Senior Secondary School, Based on CBSE, Delhi)

DHANUHA, CHAKA, NAINI PRAYAGRAJ

URL: [www.nkvidyabhavan.org](http://www.nkvidyabhavan.org), E-mail: [info.nkvb@gmail.com](mailto:info.nkvb@gmail.com) Mobile: 9956377779

## HOLIDAY HOMEWORK (2023-24)

### CLASS-8

#### HINDI

प्रश्न -1- 20 पेज हिंदी सुलेख लिखिए

प्रश्न - 2- निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें:

एक राजा के दो पुत्र थे। दोनों अपने आप में बड़े ही निपुण थे। एक पुत्र सज्जन तो दूसरा पुत्र दुराचारी था। राजा की बातों को दोनों ही गौर से सुनते थे। परंतु उसका पालन नहीं करते थे। क्योंकि राजा के द्वारा यही समझाया जाता था कि दोनों आपस में मिलजुल कर रहो। परंतु जो पुत्र सज्जन था उसका कहना था कि यह दुष्टता करना छोड़ दे तो मैं इससे मिलजुल कर रहूंगा।

लेकिन दुराचारी का कहना था कि ये दूसरों से हाथ जोड़कर बात करना छोड़ दे तो मैं आपस में मिलजुल कर रहूंगा। राजा इस बातों को लेकर बहुत चिंतित थे। अब राजा की उपाधि दोनों में से किसी एक को देनी थी। क्योंकि राजा अब राजगद्दी के योग्य नहीं रह गए थे। राजा ने अपनी अर्धांगिनी से ये सब बातें बताईं और कहा कि किस प्रकार निर्णय किया जाए मुझे कुछ नहीं सूझ रहा है।

तभी रानी ने राजा का धैर्य बढ़ाते हुए बोली कि स्वामी दोनों की परीक्षा ली जाए और उसमें जो सफल होगा उसी को यह राजगद्दी पर अधिकार होगा। महाराज इस बात से सहमत हो गए। राजा ने अपने दोनों पुत्रों को राजदरबार में बुलाया और सबके सामने यह घोषणा की कि अगर मेरे द्वारा ली गई परीक्षा में जो सफल होगा उसी को यह राजगद्दी प्राप्त होगी। इस बात से दोनों पुत्रों ने भी अपनी सहमति जताई।

राजा का प्रश्न था कि ये राजकोष से जो जितनी कम अनाज की खर्च करेगा उसी को राजगद्दी प्राप्त होगी। सुपात्र और कूपात्र पुत्रों ने अपने-अपने कार्यों में लग गए। जब पुनः सभा में दोनों पुत्रों को बुलाया गया तो राजा ने सबसे पहले अपने कूपात्र पुत्र से पूछा कि तुमने कितना अनाज को खर्च किया? उसने कहा रती भर नहीं।

फिर सुपात्र पुत्र से पूछा कि तुमने कितना अनाज खर्च किया? उसने कहा पूरा खर्च कर दिया और पुनः उसके दस गुना अनाज एकत्रित भी कर लिया। तब राजा ने अपने सुपात्र पुत्र को राजगद्दी पर बैठाया और अपने कूपात्र पुत्र से कहा कि तुम इस राजगद्दी के लोभ में मजदूरों को भूखे रख कर उतने अनाज को बचाए हो और इसने भूखे को भोजन करा कर के पुनः उनसे दस गुना अधिक अनाज प्राप्त कर लिया है। इसलिए यह राजगद्दी का श्रेय मेरे सुपात्र पुत्र को जाता है।

सीख :- इस कहानी से हमें यह शिक्षा प्राप्त होती है कि हमें किसी को तड़पा कर कुछ प्राप्त कर लेना लाभकारी सिद्ध नहीं होता है।

अपठित गद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये:-

क. दिए गए प्रश्न में से सही और गलत का चयन करें:-

1. हमें दुराचारी होना चाहिए।

हमें सज्जन होना चाहिए।

ख. विलोम शब्द बतावें:-

दुराचारी सज्जन



# NAND KISHORE VIDYA BHAVAN

(A Senior Secondary School, Based on CBSE, Delhi)

DHANUHA, CHAKA, NAINI PRAYAGRAJ

URL: [www.nkvidyabhavan.org](http://www.nkvidyabhavan.org), E-mail: [info.nkvb@gmail.com](mailto:info.nkvb@gmail.com) Mobile: 9956377779

ग. पर्यायवाची शब्द लिखें:-

निपुण

परीक्षा

घ. रिक्त स्थान को पूर्ति करें:-

एक पुत्र .....तो दूसरा पुत्र दुराचारी था।

राजा ने अपने ..... पुत्र को राजगद्दी पर बैठाया।

ड. इन प्रश्नों के उत्तर दें:-

राजा के पुत्र कैसे थे?

राजा ने कौनसे पुत्र को राजगद्दी पर बैठाया और क्यों?

प्रश्न - 3सर्वनाम किसे कहते हैं एवम उनके प्रकार बताइए।

प्रश्न - 4- भारत के राज्यों एवम उनकी राजधानी के नाम लिखिए।

प्रश्न 5- अपने भाई विवाह में सम्मिलित होने के लिए विद्यालय में अवकाश लेने हेतु कक्षाध्यपक को पत्र लिखिए।

## ENGLISH

### English literature

1- Learn 10 lines poem "This is going to Hurt just a little bit" and draw on chart paper.

2- Learn all the questions answers all exercises of chapter 1 & 2.

### English Language

1- Draw type of sentences on chart paper with suitable examples.

2- Draw type of Nouns on chart paper with suitable examples

3- Write on page writing daily with proper manner.

4- Learn story , synonyms, antonyms, homophones from your note book.



# NAND KISHORE VIDYA BHAVAN

(A Senior Secondary School, Based on CBSE, Delhi)

DHANUHA, CHAKA, NAINI PRAYAGRAJ

URL: [www.nkvidyabhavan.org](http://www.nkvidyabhavan.org), E-mail: [info.nkvb@gmail.com](mailto:info.nkvb@gmail.com) Mobile: 9956377779

## MATHS

- Q1.** Represent  $\frac{5}{2}$  on a number line.
- Q2.** What should be subtracted from  $-5/12$  to get 17.
- Q3.** Write the additive and multiplicative inverses of  $3/7$ .
- Q4.** Sameen purchased  $5\frac{1}{2}$  kg onions and  $3\frac{1}{4}$  kg Potatoes .What is the total weight of vegetables purchased by her?
- Q5.** Sugandha studies for  $4\frac{3}{4}$  hours daily. She devotes  $3\frac{1}{2}$  hours of her time fo studying science and mathematics. How much time does she devote for other subjects?
- Q6.** The number of girls in section B of class VIII is  $3\frac{1}{2}$  times the number of girls in section A of class VIII. If there are 10 girls in section A, how many girls are there in section B of class VIII?
- Q7.** Multiply  $\frac{6}{13}$  by the reciprocal of  $-\frac{7}{16}$  .
- Q8.** Find the sum when  $\frac{7}{2}$  is added to the half of  $\frac{5}{6}$  .
- Q9.** Simplify:  $(4 \times 6\frac{1}{4}) + (5\frac{2}{5} \times 25)$
- Q10.** Verify and name the following property-  
$$\left(\frac{4}{7} + \frac{2}{3}\right) + \frac{3}{5} = \frac{4}{7} + \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right)$$
- Q11.** Find three rational numbers between  $\frac{2}{3}$  and 1.
- Q12.** A trouser can be stitched using  $3\frac{1}{4}$  m of cloth .How many trousers can be stitched using  $16\frac{1}{4}$  of cloth?
- Q13.** Simplify:  $(10/19)^{-3}$
- Q14.** Simplify:  $(10)^4 \div (1000)^2$
- Q15.** Find the value of  $(50)^{-3} \div (50)^{-2}$
- Q16.** Evaluate:  $(11)^{3/4} \div (11)^{-1/4}$
- Q17.** Find m if  $[(2/13)^{-3}]^m = (2/13)^m \div (2/13)$
- Q18.** Simplify:  $(8^2 \times 5^4)^{1/2}$
- Q19.** Evaluate:  $(2^4)^{3/4} + (3^5)^{2/5}$
- Q20.** Find the value :  $[(13/27)^{-1}]^2$



# NAND KISHORE VIDYA BHAVAN

(A Senior Secondary School, Based on CBSE, Delhi)

DHANUHA, CHAKA, NAINI PRAYAGRAJ

URL: [www.nkvidyabhavan.org](http://www.nkvidyabhavan.org), E-mail: [info.nkvb@gmail.com](mailto:info.nkvb@gmail.com) Mobile: 9956377779

Q21. Find X if  $X^7 \div X^4 = \frac{-125}{216}$

Q22. The number of bacteria in certain culture is 49,60,00,00,000. Write this in standard form.

Q23. Simplify:  $[35m^{3/2} \times (y)^{4/7}] \div [(7)^2 \times 5 \times m^{1/2} \times y^{2/7}]$

Q24. Find the value of  $(512)^{-2/9} + (729)^{-1/6} - 10$ .

Q25. Write the exponential form of  $\frac{25}{64}$ .

Q26. Express  $(-3/7)^3$  as a rational number.

Q27. Which is greater =  $(-1)^{471}$  OR  $(-1)^{200}$  ?

Q28. Use laws of exponents to solve the following:

(1)  $[(-6/7)^2]^{-1}$       (2)  $(4/9)^3 \div (2/3)^4$       (3)  $p^{201} \times p^{(-199)}$       (4)  $(7/11)^{-8} \times (11/7)^{-4}$

Q29. Write the reciprocals of the following:

(a)  $(-5/12)^{-95}$       (b)  $(-m)^{-6}$

Q30. Evaluate:  $[(1/2)^3 + (1/4)^2]^{-1}$

Q31. Write the multiplicative inverse of  $(1/5)^3 + (1/2)^2 + (10/3)^{-4}$

Q32. Write the additive inverse of  $(5/2)^{-3} + (3/2)^{-2}$

Q33. By what number should  $(3/5)^{-1} \times 1$  be divided so that the quotient is  $(1/15)^{-2}$

Q34. By what number should  $(7/6)^{-2}$  be multiplied to get  $(3/14)^2$  ?

Q35. IF  $(a/b) = (9/7)^{-3} \div (3/7)^1$ , then find the values of  $(a/b)^2$ .

Q36. Simplify :  $(2^{-1} - 3^{-1})^{-1} + (2^{-1} - 4^{-1})^{-1}$ .

## SST

Make a project file on-

"PARLIAMENTARY GOVERNMENT"

# Discuss the following points in the project-

\* Parliamentary form of government.

\* Union legislature.

\* Lok sabha.

\* Rajya sabha.



# NAND KISHORE VIDYA BHAVAN

(A Senior Secondary School, Based on CBSE, Delhi)

DHANUHA, CHAKA, NAINI PRAYAGRAJ

URL: [www.nkvidyabhavan.org](http://www.nkvidyabhavan.org), E-mail: [info.nkvb@gmail.com](mailto:info.nkvb@gmail.com) Mobile: 9956377779

- \* Powers and functions of the Parliament.
- \* Law-making procedure.

## SCIENCE

- 1 Why Kharif crops cannot be grown in Rabi season?
2. What are the steps involved in soil preparation?
3. Name the medium in which plants grow.
4. Why is it necessary to dry grains before storing them?
5. How are manures prepared by the farmers?
6. Explain modern methods of irrigation in brief.
7. Explain the process of transplantation.
8. Name the two fertilizers containing nitrogen and other containing phosphorous.
9. Why is excessive irrigation harmful to the crops?
10. Why should we grow seeds in moist soil?
11. Why do we need to irrigate fields well before sowing seeds?
12. What are organic foods?

Is nylon fibre so strong, that we can use it to make parachutes?

13. Give some uses of PET
14. Why is melamine used for making kitchenware?
15. Give three advantages of polythene over natural materials.
- 16 Explain why plastic containers are favored for storing food?
- 17 Explain why Electric plugs/switches/plug boards are made of thermosetting plastics?
18. Give examples to show that plastics are noncorrosive in nature.
19. What are the advantages of using fabrics made of polyester?
20. Give three advantages of rayon.

## COMPUTER

Make a project on HTML including following topics-

- (a) Introduction to HTML5.
- (b) Use of <head> and < Body > tags
- (c) Importance of closing tags
- (d) Lists in HTML with example codes.
- (e) Nested loop with example code.
- (f) Tables in HTML.